

## Pelatihan Canva sebagai Media Pembuatan Desain Materi Presentasi pada Siswa SMP Karitas Ngaglik

M A Puspitasari<sup>\*1</sup>, Y H Mada<sup>2</sup>, E Hasibuan<sup>3</sup>, S Yustina<sup>4</sup>, N C Aurawidhar<sup>5</sup>

<sup>1-5</sup>Program Studi Sistem Informasi, Universitas Atma Jaya Yogyakarta

E-mail: [211711464@students.uajy.ac.id](mailto:211711464@students.uajy.ac.id)<sup>1</sup>, [211711472@students.uajy.ac.id](mailto:211711472@students.uajy.ac.id)<sup>2</sup>,  
[211711526@students.uajy.ac.id](mailto:211711526@students.uajy.ac.id)<sup>3</sup>, [211711534@students.uajy.ac.id](mailto:211711534@students.uajy.ac.id)<sup>4</sup>,  
[211711538@students.uajy.ac.id](mailto:211711538@students.uajy.ac.id)<sup>5</sup>

**Abstrak.** Canva merupakan salah satu aplikasi desain grafis berbasis daring yang biasa digunakan untuk media presentasi. Adanya pengenalan aplikasi Canva dapat membantu dan melatih peserta didik untuk memudahkan dalam membuat materi presentasi dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan di SMP Karitas Ngaglik, Nandan, Kelurahan Sariharjo, Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman, yang belum mengenal Canva. Kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah upaya peningkatan pemahaman kepada peserta didik tentang cara membuat materi presentasi dengan baik menggunakan media Canva. Kegiatan ini dimulai dengan pemaparan materi kepada peserta didik kemudian pelatihan membuat materi presentasi dengan menggunakan Canva. Adanya pelatihan presentasi dan pelatihan menggunakan aplikasi Canva ini peserta didik diharapkan bisa menerapkannya di pembelajaran mata pelajaran yang mengharuskan presentasi dengan menggunakan media teknologi dan memanfaatkan pelatihan presentasi dengan baik. Dari hasil yang diketahui sebelum adanya pelatihan banyak peserta didik yang belum mengenal berbagai manfaat dari aplikasi Canva dan sesudah pelatihan peserta didik merasa puas dengan adanya pelatihan menggunakan aplikasi Canva serta mendapatkan pengalaman dan pengetahuan baru bagi peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Canva bagi peserta didik sangat bermanfaat dan dapat meningkatkan keefektifan belajar bagi peserta didik.

**Kata kunci:** Canva; Presentasi; Pelatihan

**Abstract.** Canva is an online-based graphic design application that is commonly used for media presentations. The introduction of the Canva application can help and train students to make it easier to make good presentation material. This activity was carried out at SMP Karitas Ngaglik, Nandan, Sariharjo Village, Ngaglik District, Sleman Regency, where Canva is not yet familiar. This community service activity is an effort to increase students' understanding of how to make good presentation material using Canva media. This activity begins with the presentation of material to students and then training in making presentation material using Canva. With presentation training and training using the Canva application, students are expected to be able to apply it in learning subjects that require presentations using technological media and make good use of presentation training. From the results it is known that before the training, many students were not familiar with the various benefits of the Canva application and after the training, students were satisfied with the training using the Canva application and gained new experience and

knowledge for students. This shows that using the Canva application for students is very useful and can increase the effectiveness of learning for students.

**Keywords:** Canva; Presentation; Training

## 1. Pendahuluan

Pendidikan sebagai salah satu hal terpenting dari sistem kehidupan di masyarakat tak luput dari perkembangan teknologi dan perubahan yang terjadi di era saat ini[1]. Perkembangan teknologi yang semakin pesat sejalan dengan pemikiran manusia dari waktu ke waktu menuntut dunia pendidikan untuk selalu dan senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi itu sendiri terhadap usaha dalam peningkatan mutu pendidikan karena pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran terbukti mampu meningkatkan hasil pembelajaran[2]. Segala pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan harus dapat mengikuti, mengimbangi serta memanfaatkan perkembangan teknologi tersebut[3]. Tidak hanya guru ataupun dosen yang berperan sebagai pendidik saja yang harus melek teknologi akan tetapi peserta didik sebagai generasi muda yang nantinya diharapkan akan membawa banyak kemajuan justru harus lebih paham dan menguasai teknologi-teknologi terbaru. Selain itu, pemberlakuan Kurikulum 2013 atau KURTIAS pada dunia pendidikan yang mengharuskan siswa menjadi pribadi dan warga negara yang beriman, produktif, kreatif, inovatif, dan afektif, serta mampu berkontribusi pada kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan berperadaban dunia. Kurtilas akan lebih mudah terealisasi jika siswa memiliki kesadaran sendiri akan pentingnya memahami teknologi sebagai sarannya mengembangkan ilmu pengetahuan[4]. Guru dalam memenuhi tugasnya sebagai profesional pendidik juga tentunya berperan dalam proses merealisasikan kurikulum tersebut[5]. Salah satu contoh peran guru dalam hal ini adalah adanya proses pembelajaran mandiri yang meminta siswa agar dapat mempelajari materi dengan mandiri hingga dapat memberikan penjelasan kepada siswa yang lainnya melalui sebuah presentasi sehingga dinilai telah dapat menguasai materi.

Presentasi merupakan suatu bentuk penyajian atau pengungkapan ide atau gagasan seseorang pada forum undangan atau kegiatan di depan masyarakat atau *audiens* untuk mendapatkan pemahaman atau kesepakatan bersama[6]. Dalam era digital seperti saat ini, teknologi juga dapat digunakan untuk membuat desain materi presentasi, bahkan seiring berjalannya waktu teknologi untuk membuat presentasi semakin bervariasi dan berkembang. Salah satu platform yang populer dan mudah untuk digunakan adalah Canva. Bahkan menurut[7], Canva memiliki tingkat efektivitas yang sangat baik sebagai media pembelajaran.

Canva dapat bermanfaat untuk Pendidikan, terutama dalam pembuatan media pembelajaran [8]. Canva merupakan sebuah platform desain grafis yang dapat diakses melalui *web browser* ataupun diunduh di berbagai perangkat seperti telepon seluler, laptop dan komputer [9]. Kemudahan, tampilan yang menarik, fitur yang beragam dan layanannya yang gratis menjadikan platform ini ramai digunakan [10]. Salah satu fitur yang terdapat pada Canva adalah fitur untuk membuat bahan presentasi. Terdapat berbagai *template* siap guna pada Canva yang dapat menunjang kebutuhan membuat bahan presentasi. Selain *template*, menurut [11] tampilan teks, elemen, grafik, animasi dan lain-lain yang tersedia pada Canva juga akan membantu mengatasi persoalan terkait kurangnya minat siswa terhadap proses penyampaian materi yang mengakibatkan minimnya pemahaman siswa, dimana hal tersebut menjadi kendala terbesar dalam proses pembelajaran selama ini. Canva membantu pengajar dan pembelajar dalam memfasilitasi pembelajaran berbasis teknologi, keterampilan, kreativitas, dan manfaat lainnya dengan memberikan kemudahan dalam menampilkan bahan ajar yang menarik karena dengan menggunakan

Canva seseorang dapat membuat bahan presentasi yang interaktif sehingga mampu menangkap atensi dari peserta walaupun tidak memiliki kemampuan desain yang tinggi[12]. Beberapa penelitian yang berkaitan dengan penggunaan aplikasi Canva telah membahas bahwa penggunaannya meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa siswa lebih mudah memahami materi ketenagakerjaan dengan menggunakan media pembelajaran audio visual berbasis Canva [13].

Dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa SMP Karitas Ngaglik mengenai penguasaan membuat bahan presentasi menggunakan Canva, maka diperlukan pelatihan materi yang relevan dan intensif. Pelatihan diselenggarakan di aula sekolah SMP Karitas Ngaglik dalam bentuk Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Melalui pelatihan ini, siswa diharapkan dapat memahami konsep dasar desain grafis agar dapat mengembangkan keterampilan para siswa dalam membuat presentasi yang menarik dan interaktif dengan menggunakan Canva. Hal ini juga tentunya dapat membantu siswa dalam mempersiapkan tugas presentasi di sekolah dan meningkatkan kemampuan para siswa dalam berkomunikasi.

## **2. Analisis Situasi**

Tim pengabdian melakukan survei dan wawancara dengan guru SMP Karitas Ngaglik untuk mengetahui seberapa baik pemahaman siswa SMP Karitas Ngaglik terhadap penggunaan Canva. Hasil dari survei dan wawancara menunjukkan bahwa di SMP Karitas Ngaglik belum pernah dilaksanakan kegiatan yang membahas penggunaan Canva khususnya dalam pembuatan desain materi presentasi. Dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa SMP Karitas Ngaglik mengenai penguasaan membuat bahan presentasi menggunakan Canva, maka diperlukan pelatihan materi yang relevan dan intensif. Pelatihan diselenggarakan di aula sekolah SMP Karitas Ngaglik dalam bentuk Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Melalui pelatihan ini, siswa diharapkan dapat memahami konsep dasar desain grafis agar dapat mengembangkan keterampilan para siswa dalam membuat presentasi yang menarik dan interaktif dengan menggunakan Canva. Hal ini juga tentunya dapat membantu siswa dalam mempersiapkan tugas presentasi di sekolah dan meningkatkan kemampuan para siswa dalam berkomunikasi.

## **3. Metode**

Pengabdian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam menggunakan Canva sebagai pembuatan media presentasi yang menarik dan mudah untuk digunakan. Penggunaan media pembelajaran digital seperti Canva dimaksudkan untuk memicu rasa ingin tahu dan kreativitas siswa, memungkinkan mereka untuk mendapatkan hasil maksimal dari proses pembelajaran dan hasilnya [14] . Metode yang digunakan pada pengabdian ini tertera pada Gambar 1 berikut ini :



**Gambar 1.** Tahapan pengabdian.

Berikut ini adalah detail tahapan pengabdian:

### *3.1. Survei dan wawancara*

Pada tahap ini, tim pengabdian melakukan survei dan wawancara dengan guru SMP Karitas Ngaglik untuk mengetahui seberapa baik pemahaman siswa SMP Karitas Ngaglik terhadap penggunaan Canva. Tahap ini dilaksanakan pada tanggal 21 Maret 2023. Hasil dari survei dan wawancara menunjukkan bahwa di SMP Karitas Ngaglik belum pernah dilaksanakan kegiatan yang membahas penggunaan Canva khususnya dalam pembuatan desain materi presentasi. Oleh karena itu, kegiatan ini dianggap bermanfaat untuk siswa SMP Karitas Ngaglik. Hasil dari tahap ini adalah informasi yang digunakan sebagai tolak ukur dilaksanakannya pelatihan Canva.

### *3.2. Perancangan pelatihan*

Setelah melakukan survei dan wawancara, dilakukan tahap perancangan. Pada tahap ini, tim pengabdian merencanakan dan menentukan langkah-langkah yang akan dilakukan dalam pelatihan Canva. Tahap perancangan meliputi empat langkah, yaitu: identifikasi kebutuhan, penetapan tujuan, pemilihan peserta, dan penyusunan program pelatihan.

### *3.3. Pelaksanaan pelatihan*

Pelatihan Canva dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, dan praktek langsung membuat desain materi presentasi menggunakan Canva. Selama pelatihan, peserta akan diberikan penjelasan singkat tentang apa itu Canva, fitur-fitur yang terdapat pada Canva, manfaat Canva khususnya dalam bidang pendidikan dan cara menggunakan aplikasi tersebut, tentunya diikuti dengan contoh-contoh desain materi presentasi sederhana yang dibuat dengan Canva. Selanjutnya, peserta akan diberikan kesempatan untuk melakukan sesi tanya jawab dan diskusi. Siswa juga diberikan kesempatan untuk berlatih membuat desain materi presentasi langsung dengan dibagi ke dalam 4 kelompok dan tiap kelompok akan didampingi oleh satu orang pendamping kelompok. Membagi para siswa ke dalam kelompok kecil ditujukan untuk lebih memfokuskan tim pengabdian dalam mendampingi siswa agar mampu berkolaborasi untuk membuat presentasi secara maksimal. Tahap ini dilaksanakan pada Rabu, 12 April 2023 pukul 11.00 sampai dengan 13.00 WIB, di aula sekolah SMP Karitas Ngaglik. Pelatihan ini diikuti oleh 32 peserta yang berasal dari

kalangan siswa kelas 7, 8 dan 9. Pada akhir pelatihan para siswa diberikan modul untuk mendukung proses pembelajaran Canva secara mandiri.

Berikut adalah rincian kegiatan pelatihan Canva:

1. Sesi 1 (11.00-12.00): Pengenalan dan penjelasan mengenai Canva
  - Peserta pelatihan diundang untuk mengikuti kegiatan pelatihan Canva.
  - Peserta yang mengikuti pelatihan akan diberikan pengantar tentang Canva dan cara menggunakannya.
  - Peserta diberikan contoh desain materi presentasi menggunakan Canva.
  - Peserta menonton langkah-langkah yang dilakukan langsung oleh pelatih mengenai cara membuat desain materi presentasi menggunakan Canva.
2. Sesi 2 (12.00-12.10) : Sesi tanya jawab dan diskusi
  - Peserta diberikan kesempatan untuk bertanya atau memberikan tanggapan mengenai hal-hal yang telah dijelaskan pada sesi sebelumnya.
  - Peserta lain juga akan diberikan kesempatan untuk menanggapi tanggapan yang diberikan oleh temannya.
3. Sesi 3 (12.10-12.40) : Pembagian kelompok dan praktek
  - Peserta akan dibagi ke dalam 4 kelompok. Masing-masing kelompok berisikan 8 orang peserta dan 1 orang pendamping kelompok.
  - Peserta akan membuat desain materi presentasi bersama dengan kelompoknya dengan menggunakan laptop dari pendamping kelompok. Materi akan diberikan oleh pelatih sehingga peserta cukup berfokus pada desainnya saja.
  - Dari keempat hasil desain materi presentasi yang telah dibuat oleh peserta, akan dipilih satu desain terbaik.
4. Sesi 4 (12.40-13.00) : *Review*
  - Kelompok yang menjadi pemenang desain materi presentasi terbaik akan mempresentasikan desainnya kepada kelompok yang lain.
  - Akan diberikan penjelasan mengapa desain materi presentasi kelompok tersebut dianggap sebagai yang terbaik disertai dengan tips-tips membuat desain materi presentasi yang menarik.
  - Kelompok yang menjadi pemenang desain terbaik akan mendapatkan *reward* berupa hadiah bingkisan.

### 3.4. Pelaksanaan pelatihan

Pada tahap ini, tim pengabdian melakukan analisis dan evaluasi pelatihan untuk mempersiapkan laporan sebelum melakukan publikasi. Hasil akhir dari tahap ini digunakan sebagai laporan pengabdian dan artikel publikasi pengabdian

## 4. Hasil dan Pembahasan

Pelatihan aplikasi Canva sebagai media pembuatan desain materi presentasi dilaksanakan pada hari Rabu, 12 April 2023, pukul 11.00 - 13.00 WIB. Kegiatan ini dilaksanakan di Aula SMP Karitas Ngaglik dengan jumlah peserta yang hadir sejumlah 30 orang siswa/i.

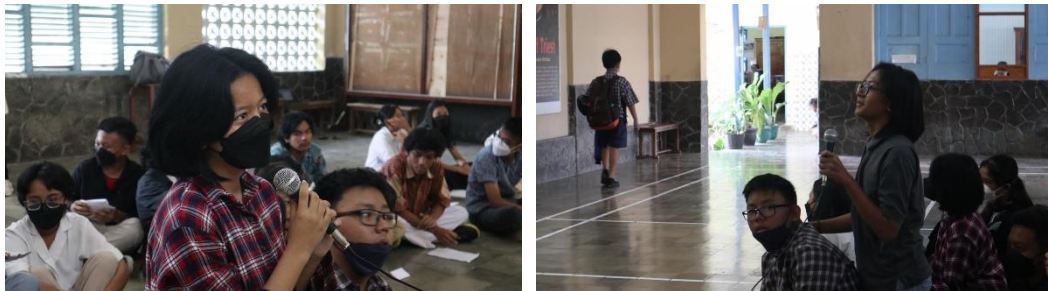
Hasil rincian kegiatan pelatihan aplikasi Canva sebagai media pembuatan desain materi presentasi.

- Kegiatan Sesi 1: Pengenalan dan penjelasan Canva.  
Pada Gambar 2, Pengenalan Canva dilakukan melalui presentasi dengan materi berupa pengertian Canva, fitur-fitur yang terdapat pada Canva, cara menggunakan Canva untuk membuat desain materi presentasi dan contoh-contoh desain materi yang dibuat di Canva.



**Gambar 1** Sesi Pengenalan dan penjelasan Canva.

- Kegiatan Sesi 2: Tanya jawab materi.  
Pada sesi ini dapat dilihat bahwa para peserta sangat tertarik dan antusias dengan kegiatan pelatihan berdasarkan banyaknya tanggapan dan pertanyaan dari peserta tentang Canva (Gambar 3). Diberikan juga beberapa pertanyaan oleh pelatih kepada peserta guna mencari tahu pemahaman peserta mengenai materi yang sebelumnya telah disampaikan dan didapatkan hasil bahwa peserta memahami materi karena banyak siswa yang dapat menjawab pertanyaan yang diberikan.



**Gambar 2** Sesi tanya jawab.

- Kegiatan Sesi 3: Praktek  
Praktek dilaksanakan dengan membagi peserta ke dalam 4 kelompok dengan masing-masing kelompok berjumlah 6-8 peserta dan didampingi oleh 1 pelatih (Gambar 4). Peserta diminta membuat sebuah desain materi presentasi bersama dengan kelompoknya menggunakan laptop pelatih dengan isi materi yang telah disediakan oleh pelatih. Hasil dari desain yang dibuat dinilai berdasarkan aspek estetika dan isi materi oleh para juri yang merupakan guru-guru di SMP Karitas Ngaglik dan terdapat 1 kelompok dengan desain terbaik.





**Gambar 3** Praktek Canva dan penjurian.

- Kegiatan Sesi 4: *Review*  
Pada Gambar 5, kelompok dengan desain terbaik menjelaskan mengenai materi yang telah dibuatnya kepada teman kelompok yang lain kemudian diberikan hadiah sebagai bentuk apresiasi. Pelatih juga menjelaskan alasan desain materi dari kelompok tersebut dianggap sebagai desain terbaik sebagai kiat/tips membuat desain materi presentasi yang menarik dan interaktif.



**Gambar 4** Pemberian hadiah kepada kelompok dengan desain terbaik.

Setelah semua rincian kegiatan dilaksanakan seluruh peserta mengisi evaluasi untuk mencari tahu hasil pelatihan aplikasi Canva sebagai media pembuatan desain materi presentasi secara menyeluruh. Pengisian evaluasi dilakukan secara manual, di mana angket dibagikan kepada peserta dalam bentuk selebaran kertas. Metode evaluasi yang dilakukan menggunakan metode skala likert.

Skala likert merupakan suatu skala psikometrik yang paling banyak digunakan dalam survei. Metode skala likert diterapkan untuk mempermudah proses perhitungan hasil [15]. Dimana dalam penerapannya menggunakan aspek penilaian berisi pertanyaan tertutup dengan menggunakan skala 1 sampai 5 sebagai pilihan jawabannya. Skala 5 bermaksud “sangat setuju”, skala 4 “setuju”, skala 3 “cukup setuju, skala 2 “kurang setuju, dan skala 1 “sangat kurang setuju”. Berdasarkan skala dengan nilai yang dimiliki akan dihitung hasil dengan mengambil rata-rata persentase tiap skala kemudian menjumlahkan semuanya dan membaginya dengan total responden sehingga menghasilkan persentase atau skor nilai total kepuasan peserta. Terdapat 30 peserta yang mengisi evaluasi yang tertampil pada Tabel 1.

**Tabel 1.** Hasil Form Evaluasi Kegiatan

No	Aspek Penilaian	Skor Nilai
1	Keefektifan pelatihan bagi peserta dalam membantu peserta mempelajari Canva sebagai media membuat desain materi presentasi	79.17%
2	Kepuasan peserta mengikuti kegiatan pelatihan	71.67%
3	Pentingnya materi pelatihan bagi peserta untuk membantu membuat presentasi	83.33%
4	Kemudahan pelatihan untuk dipahami berdasarkan penjelasan pemateri	78.83%
5	Kemudahan pelatihan untuk dipahami berdasarkan visual materi pelatihan	70.83%
6	Kemudahan pelatihan untuk dipahami secara keseluruhan	71.67%
7	Keefektifan latihan praktis dalam pelatihan	78.33%
8	Peningkatan skor pemahaman peserta kepada Canva sebagai media membuat desain materi presentasi sebelum pelatihan hingga pelatihan selesai	77.5%
9	Peningkatan skor ketertarikan peserta kepada Canva sebagai media membuat desain materi presentasi sebelum pelatihan hingga pelatihan selesai	72.5%

Berikut adalah rentang penilaian kepuasan:

Indeks 80% - 100% : Sangat Puas  
Indeks 60% - 79,99% : Puas  
Indeks 40% - 59.99% : Cukup Puas  
Indeks 20% - 39.99% : Kurang Puas  
Indeks 0% - 14,99% : Tidak Puas

Secara keseluruhan kegiatan pelatihan aplikasi Canva sebagai media pembuatan desain materi presentasi ini berjalan dengan lancar dimulai dari kegiatan wawancara dan observasi, pelaksanaan kegiatan pelatihan sampai dengan penyusunan laporan. Berdasarkan *form* evaluasi disimpulkan bahwa para peserta pelatihan merasa senang dan puas. Hal ini terbukti dengan skor nilai masing-masing aspek evaluasi paling banyak berada pada rentang 60% - 79,99% atau didapatkan skor nilai rata-rata semua aspek yaitu 75.87%. Selain hasil form evaluasi, adanya permintaan dari para peserta agar kegiatan pelatihan diberi tambahan waktu juga dapat menjadi bukti bahwa peserta merasa senang ketika pelatihan berlangsung.



## 5. Kesimpulan

Berdasarkan rincian pelaksanaan kegiatan pelatihan ini, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- a. Pelaksanaan Pelatihan aplikasi Canva sebagai media pembuatan desain materi presentasi di SMP Karitas Ngaglik berjalan dengan baik dan lancar.
- b. Pelatihan dinilai memiliki manfaat bagi para peserta dilihat dari form evaluasi yang menyatakan adanya peningkatan pemahaman serta ketertarikan peserta menggunakan Canva sebagai media membuat desain materi presentasi dari sebelum pelatihan hingga sesudah pelatihan.
- c. Hasil dari form evaluasi menunjukkan bahwa peserta merasa senang dan puas dengan pelatihan yang telah berlangsung.

## 6. Referensi

- [1] Tiawan, Musawarman, L. Sakinah, N. Rahmawati, and H. Salman, "PELATIHAN DESAIN GRAFIS MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA TINGKAT SMK DI SMKN 1 GUNUNG PUTRI BOGOR," *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 1, no. 4, pp. 476–480, Oct. 2020, doi: 10.31949/jb.v1i4.417.
- [2] P. Penguasaan *et al.*, "PENTINGNYA PENGUASAAN LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH DALAM MENYIAPKAN SISWA MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRY 4.0," 2021.
- [3] D. Effendi and D. A. Wahidy, "PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM PROSES PEMBELAJARAN MENUJU PEMBELAJARAN ABAD 21," 2019
- [4] Z. M. dan Nasir Budiman, "INTEGRASI NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS KURTIKAS (Kajian Peran Keteladanan Guru PAI Madrasah Aliyah di Aceh)," *Jurnal MUDARRISUNA*, vol. 10, no. 4, Desember 2020, doi: 10.22373/jm.v10i2.8737.
- [5] Sri Winayah, Koryna Aviory, C.E. Nuryani, "PELATIHAN APLIKASI CANVA BAGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN MATERI PEMBELAJARAN DI SMPN 1 KASIHAN YOGYAKARTA," *J-Abdi : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 2, no.1, pp.3703-3712, Juni 2022.
- [6] S. Pratiwi *et al.*, "PELATIHAN PRESENTASI ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING DALAM KOMPETISI ILMIAH BAGI ANGGOTA EKSTRAKURIKULER KARYA ILMIAH REMAJA DI KOTA SEMARANG," *Jurnal SEMAR*, vol.5, no.1, Nopember 2016.
- [7] M.Reusmana *et al.*, "Pelatihan Pembuatan Google Form dan Canva sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Olahraga," *Banten-Bode Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi* , vol. 1, no. 2, April 2020.
- [8] Tri Wulandari and Adam Mudinillah, "Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD," *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, vol. 2, no. 1, pp. 102–118, Feb. 2022, doi: 10.32665/jurmia.v2i1.245.
- [9] M. Nurfitriyanti *et al.*, "SOSIALISASI PENGGUNAAN CANVA DALAM PEMBUATAN MODUL PEMBELAJARAN," *Communnity Development Journal*, vol. 3, no. 3, pp. 1432–1437, 2022.
- [10] J. Pengabdian Magister Pendidikan IPA, P. Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva

- bagi Guru SMPN, T. Bondowoso Riza Yuli Rusdiana, W. Kristiyanti Putri, and V. Kartika Sari, “under a Creative Commons Attribution (CC-BY) 4.0 license,” 2021, doi: 10.29303/jpmpt.v3i2.952.
- [11] M. S. Azis and J. E. Sapitri, “Penggunaan Aplikasi Canva Mobile dalam Membuat Presentasi Menarik di Kelurahan Karangpawitan,” *Cipinang Melayu, Kec. Makasar, Kota Jakarta Timur*, vol. 13620, no. 2, [Online]. Available: <http://jurnalilmiah.id/index.php/abdimas>
- [12] S. Junaedi, J. Pawiyatan Luhur, and B. Duwur, “APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KREATIFITAS MAHASISWA PADA MATA KULIAH ENGLISH FOR INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY,” *Bangun Rekaprima: Jurnal Pengembangan Rekayasa, Sosial dan Humaniora*, vol.7, no.2, oktober 2021.
- [13] Y. A. Purba<sup>1</sup> and A. Harahap, “Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu,” vol. 06, no. 02, pp. 1325–1334, 2022.
- [14] M. S. Hadi, L. Izzah, and Q. Paulia, “TEACHING WRITING THROUGH CANVA APPLICATION TO ENHANCE STUDENTS’ WRITING PERFORMANCE,” *JOLLT Journal of Languages and Language Teaching*, vol. 9, no. 2, p. 228, 2021, doi: 10.33394/jollt.v%vi%i.3533.
- [15] Maryuliana, I.M. Ibnu, S.Farisa, “Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert,” *Jurnal Transistor Elektro dan Informatika (TRANSISTOR EI)* Vol. 1, No. 2, pp. 1-12, Oktober 2016.