

## Pelatihan Penggunaan Microsoft Excel untuk Meningkatkan Keterampilan, Memperluas Kemampuan dan Pengetahuan Siswa kelas 7 SMPN 2 Depok

M D A P Gau<sup>1</sup>, F A A Samura<sup>2</sup>, F K Surbakti<sup>3</sup>, J F Simanungkalit<sup>4</sup>, F S Rahayu<sup>5</sup>

<sup>1-5</sup> Program Studi Sistem Informasi, Universitas Atma Jaya Yogyakarta

E-mail: [221712084@students.uajy.ac.id](mailto:221712084@students.uajy.ac.id)<sup>1</sup>, [221712139@students.uajy.ac.id](mailto:221712139@students.uajy.ac.id)<sup>2</sup>,  
[221712145@students.uajy.ac.id](mailto:221712145@students.uajy.ac.id)<sup>3</sup>, [221712129@students.uajy.ac.id](mailto:221712129@students.uajy.ac.id)<sup>4</sup>, [sapty.rahayu@uajy.ac.id](mailto:sapty.rahayu@uajy.ac.id)<sup>5</sup>

**Abstrak.** Dengan perkembangan zaman, penggunaan teknologi semakin penting. Microsoft Excel merupakan salah satu implementasi teknologi yang dapat memberikan manfaat dalam kehidupan sehari-hari maupun di masa depan. Untuk meningkatkan keterampilan, memperluas kemampuan, dan pengetahuan siswa SMPN 2 Depok dalam menggunakan Microsoft Excel, dilakukanlah pelatihan. Pelatihan dilaksanakan melalui metode pengajaran tatap muka dan pemberian studi kasus untuk membantu siswa memahami lebih dalam tentang Microsoft Excel. Hasil dari pelatihan ini menunjukkan bahwa para siswa telah mengalami peningkatan pemahaman dalam penggunaan Microsoft Excel, seperti dalam pengolahan data. Peningkatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi kehidupan sehari-hari siswa di masa depan.

**Kata kunci:** Pelatihan; Microsoft Excel; Siswa; SMPN 2 Depok

**Abstract.** With the development of the times, the use of technology is increasingly important. Microsoft Excel is one of the implementations of technology that can provide benefits in daily life and in the future. To improve skills, expand abilities, and knowledge of SMPN 2 Depok students in using Microsoft Excel, training was conducted. The training was carried out through face-to-face teaching methods and the provision of case studies to help students understand more about Microsoft Excel. The results of this training show that the students have improved their understanding in using Microsoft Excel, such as in data processing. This improvement is expected to make a positive contribution to the students' daily lives in the future..

**Keywords:** Training; Microsoft Excel; Student; Public Junior High School 2 Depok

### 1. Pendahuluan

Implementasi teknologi dalam dunia pendidikan merupakan salah satu bentuk inovasi yang semakin penting seiring dengan perkembangan zaman [1]. Inovasi merupakan suatu perubahan yang direncanakan dengan tujuan untuk meningkatkan atau memperbaiki apa yang sudah ada [2]. Dengan kata lain, inovasi menghasilkan solusi yang baru dalam memenuhi kebutuhan manusia, memberikan fondasi yang kokoh bagi adaptasi, dan penyesuaian terhadap tuntutan zaman yang terus berubah [3]. Inovasi dalam dunia pendidikan tidak hanya mencakup pengembangan metode pengajaran yang lebih interaktif dan inklusif, tetapi juga mencakup implementasi teknologi yang relevan[4].

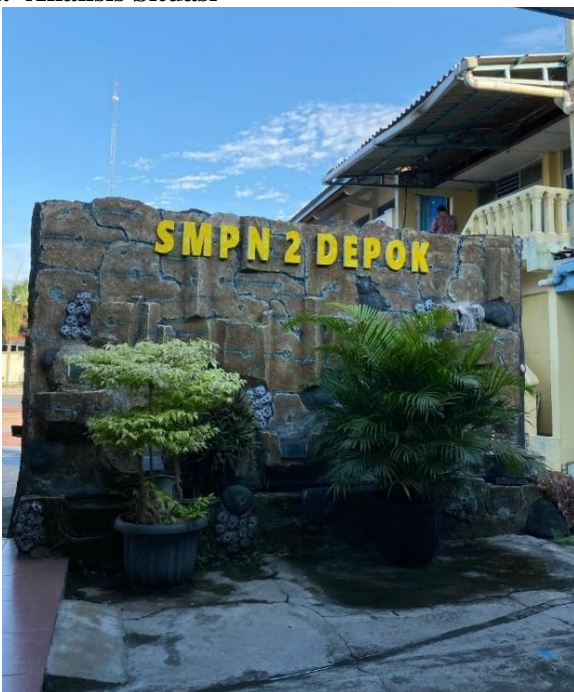
Dunia pendidikan sering kali terbatas oleh keterbatasan fisik dan sumber daya yang tersedia. Hal ini menimbulkan tantangan dalam memenuhi kebutuhan pendidikan yang beragam dan memastikan bahwa setiap siswa mendapatkan pengalaman pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan potensi para siswa. Namun, dengan kehadiran teknologi, paradigma tersebut mulai berubah. Pendidikan dengan teknologi tidak dapat terpisahkan karena pendidikan tanpa adanya teknologi maka pendidikan tersebut tidak mengalami pembaruan, dan pelaku pendidikan pun tidak mengalami perkembangan informasi maupun kebaruan dalam proses pendidikan[1]. Pengimplementasian teknologi dalam dunia pendidikan membuka peluang baru untuk mengubah cara belajar dan mengajar dengan memanfaatkan perangkat lunak, platform daring, dan alat-alat teknologi lainnya[5].

Microsoft Excel sebagai salah satu implementasi aplikasi perangkat lunak dalam membantu mewujudkan pendidikan yang lebih inklusif. Microsoft Excel merupakan sebuah program aplikasi lembar kerja yang dibuat dan didistribusikan oleh *Microsoft Corporation* yang memiliki fitur berupa jenis kalkulasi dan pembuatan grafik kepada pengguna *Windows, Mac OS, IOS, Android* dan *Fire OS* [6][7]. Ini adalah salah satu aplikasi yang mempunyai kelebihan dalam mengolah berbagai bentuk pengolahan angka, seperti menganalisa, menyusun, dan mempresentasikan data [8][9]. Tidak hanya itu, *user interface* pada aplikasi ini juga tertata rapi sehingga nyaman untuk dilihat, kompatibilitas dengan berbagai sistem operasi yang mudah dipelajari untuk pemula, serta memiliki format yang fleksibel. Meski memiliki potensi besar, penggunaan Microsoft Excel juga tidak terlepas dari beberapa tantangan seperti kebutuhan akan pemahaman yang mendalam tentang cara menggunakan perangkat lunak serta memori (RAM) dan prosesor (CPU) yang memadai untuk menjalankannya dengan lancar [10].

Di era digital yang terus berkembang, keterampilan dalam penggunaan teknologi seperti Microsoft Excel bukan hanya menjadi nilai tambah melainkan suatu kebutuhan esensial bagi para siswa [11]. Siswa yang memiliki pemahaman yang kuat tentang Microsoft Excel akan lebih unggul secara signifikan di masa depan, seperti di dunia kerja yang semakin terhubung secara digital. Oleh karena itu, diperlukannya pelatihan penggunaan Microsoft Excel untuk meningkatkan keterampilan, memperluas kemampuan, dan pengetahuan siswa[12]. Kesenjangan pemahaman terkait penggunaan Microsoft Excel dalam kalangan siswa SMP menjadi salah satu masalah penting. Banyak siswa yang masih belum mampu menggunakan Microsoft Excel, padahal aplikasi ini sangat berperan penting terutama di bidang pendidikan dan pekerjaan. Sebagian pekerjaan di era digital saat ini mengharuskan keterampilan dalam penggunaan aplikasi *spreadsheet* seperti Microsoft Excel. Kesenjangan pemahaman ini menunjukkan bahwa siswa SMP belum siap untuk mengejar karir di bidang-bidang ini tanpa pelatihan penggunaan Microsoft Excel lebih dalam. Keterampilan penggunaan Microsoft Excel memungkinkan para siswa untuk mengerjakan tugas-tugas sekolah dengan lebih efisien dan produktif. Tanpa pemahaman Microsoft Excel yang kuat, siswa mungkin menghabiskan lebih banyak waktu untuk mengerjakan tugas yang sebenarnya bisa diselesaikan dengan lebih cepat dan lebih akurat menggunakan fitur-fitur Microsoft Excel[13].

Banyak program pendidikan lanjutan di perguruan tinggi yang mengharuskan mahasiswanya untuk memiliki keterampilan Microsoft Excel. Mahasiswa yang tidak memiliki keterampilan dasar yang kuat dalam penggunaan Microsoft Excel akan kesulitan mengikuti perkuliahan yang memerlukan analisis data atau pengelolaan informasi yang kompleks[14]. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan para siswa dapat meningkatkan pemahaman dalam penggunaan Microsoft Excel, serta memperluas pemahaman para siswa tentang teknologi dalam berbagai konteks yang akan membantu dalam keberhasilan dan karir para siswa di kemudian hari.

## 2. Analisis Situasi



**Gambar 1.** SMP Negeri 2 Depok



**Gambar 2.** Laboratorium Komputer SMPN 2 Depok

Gambar 1 memperlihatkan SMPN 2 Depok yang berlokasi di Jl. Dahlia, Dero, Condongcatur, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta yang telah terakreditasi A. SMPN 2 Depok menggunakan kurikulum merdeka sebagai metode pembelajarannya dan dilengkapi berbagai fasilitas seperti ruang kelas, perpustakaan, laboratorium, ruang praktik, ruang guru, UKS, ruang ibadah, ruang TU, dan lain-lain. Salah satu fasilitasnya yaitu laboratorium komputer [15] yang ditunjukkan pada Gambar 2.

Sekolah ini sudah mulai memperkenalkan teknologi serta memberikan pemahaman dalam penggunaan teknologi kepada para siswanya. Hal ini didukung dengan adanya mata pelajaran TIK dan fasilitas sekolah berupa ruang laboratorium komputer. Meskipun dengan sarana dan prasarana yang memadai, para siswa tetap membutuhkan pembelajaran lebih lanjut mengenai penggunaan teknologi.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Seno selaku Kepala Tata Usaha (TU) dan Bapak Nova Al Fajr selaku guru mata pelajaran TIK menyatakan bahwa pemahaman penggunaan Microsoft Excel di SMPN 2 Depok masih dasar dan belum maksimal, khususnya bagi para siswa kelas 7. Hal ini disebabkan oleh kurangnya waktu yang dialokasikan untuk pembelajaran Microsoft Excel dalam kurikulum. Pemahaman yang kurang maksimal ini berdampak terhadap kemampuan siswa, karena para siswa tidak dapat memanfaatkan Microsoft Excel secara optimal yang memerlukan pengolahan data dan pembuatan grafik. Oleh karena itu, tim penulis memutuskan untuk melakukan pelatihan Microsoft Excel guna meningkatkan keterampilan, memperluas kemampuan dan pengetahuan siswa kelas 7 SMPN 2 Depok.

Salah satu keterampilan yang sangat diperlukan di masa depan adalah keahlian dalam penggunaan Microsoft Excel [16]. Aplikasi ini banyak digunakan di perusahaan dan organisasi untuk mengelola sebuah data. Namun, tidak hanya dalam lingkungan kerja tetapi juga dalam konteks pendidikan [17]. Pelatihan Microsoft Excel ini akan dilakukan dengan memberikan materi yang sesuai dengan modul pembelajaran TIK kelas 7 SMPN 2 Depok dan kemudian dilakukan modifikasi oleh tim penulis mengikuti syarat dan ketentuan yang diberikan oleh Bapak Nova selaku guru TIK. Dengan ini, diharapkan para siswa dapat

meningkatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang penggunaan Microsoft Excel, sehingga siap untuk menghadapi tantangan dan tuntutan dunia kerja yang semakin terhubung secara digital di masa depan.

### 3. Metode

Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan di SMPN 2 Depok. Proses ini melibatkan beberapa langkah, mulai dari observasi, perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Berikut adalah rincian kegiatan dan luaran yang dapat dilihat pada Tabel 1.

**Tabel 1.** Tahapan dan Luaran Kegiatan

No	Solusi	Luaran
<b>Tahap Observasi dan Solusi</b>		
1.	Wawancara Kebutuhan	Mewawancarai pihak sekolah, yaitu Bapak Seno selaku kepala TU dan Bapak Nova selaku guru mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
2.	Evaluasi dan Rekomendasi Solusi	Laporan evaluasi dan rekomendasi solusi terbaik berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan
3.	Pengajuan dan Persetujuan Permohonan Surat Keterangan Pengabdian Kepada Pihak Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Surat keterangan pengabdian yang diajukan dan disetujui oleh pihak Universitas Atma Jaya Yogyakarta
4.	Penyerahan Surat Permohonan Pengabdian kepada Pihak SMPN 2 Depok	Surat permohonan pengabdian yang diajukan kepada pihak sekolah SMPN 2 Depok
5.	Persetujuan Kegiatan Pengabdian oleh Pihak SMPN 2 Depok	Pesan konfirmasi persetujuan resmi dari pihak sekolah untuk melaksanakan kegiatan pengabdian
6.	Wawancara Teknis Kegiatan	Mewawancarai Bapak Nova selaku guru mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
<b>Tahap Perencanaan</b>		
7.	Pembuatan Materi Pengabdian dengan Canva	Canva, Microsoft Excel, dan buku materi mata pelajaran TIK yang didapatkan dari pihak sekolah
8.	Pembuatan Soal Demo untuk Siswa	Canva dan Microsoft Excel yang berisi soal demo untuk menguji pemahaman siswa
9.	Pembuatan Soal Studi Kasus untuk Siswa	Canva dan Microsoft Excel yang berisi soal studi kasus untuk memperdalam pemahaman siswa
10.	Pengajuan Materi dan Soal kepada Pihak Sekolah	Salinan materi presentasi dan soal yang diajukan kepada pihak sekolah untuk disetujui
11.	Persetujuan Materi dan Soal	Konfirmasi persetujuan dari pihak sekolah terkait materi dan soal yang akan disampaikan kepada siswa
<b>Tahap Pelaksanaan</b>		
12.	Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian	Melakukan pelatihan Microsoft Excel kepada siswa kelas 7 SMPN 2 Depok

No	Solusi	Luaran
<b>Tahap Evaluasi</b>		
13.	Peninjauan Hasil Studi Kasus	Melakukan evaluasi mengenai hasil jawaban dari para siswa dan melaporkan hasil dari pengabdian kepada Bapak Nova selaku guru TIK di SMPN 2 Depok

Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dimulai dari tahap observasi dan koordinasi dengan melakukan wawancara kebutuhan secara langsung kepada kepala TU dan guru mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMPN 2 Depok. Tim penulis menanyakan beberapa hal mengenai kebutuhan siswa di sekolah yang berkaitan dengan teknologi. Kemudian hasil dari wawancara ini dievaluasi untuk mengidentifikasi solusi-solusi sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil dari evaluasi, ditetapkan bahwa pengabdian yang akan dilakukan adalah pelatihan penggunaan Microsoft Excel untuk kepada siswa kelas 7 SMPN 2 Depok. Setelah tahap wawancara selesai, dilakukan permohonan pengajuan Surat Pengantar Pengabdian kepada pihak kampus Universitas Atma Jaya dan setelah mendapatkan surat, tim penulis melakukan penyerahan Surat Permohonan Pengabdian kepada pihak sekolah SMPN 2 Depok yang kemudian mendapatkan persetujuan untuk menjalankan pengabdian. Selanjutnya, dilakukan wawancara teknis kegiatan kepada guru mata pelajaran TIK untuk merinci rencana pelaksanaan kegiatan dan alat-alat yang diperlukan selama kegiatan pengabdian berlangsung.

Pada tahap perencanaan, tim penulis fokus dalam pembuatan materi, soal demo, dan studi kasus bagi para siswa berdasarkan permintaan pihak sekolah untuk meningkatkan pemahaman para siswa dalam penggunaan Microsoft Excel di mana pembuatan materi mulai dicicil oleh tim penulis sejak tahap evaluasi dan rekomendasi selesai dilakukan. Setelah pembuatan materi selesai, tim melakukan pengajuan materi dan soal kepada pihak sekolah. Proses persetujuan materi ini memerlukan waktu 1 hari.

Selanjutnya pada tahap pelaksanaan, kegiatan pengabdian dilakukan dalam dua sesi di mana tim penulis dibagi dalam beberapa tugas setiap sesinya, yaitu: dua orang bertugas sebagai pembawa materi, dan dua orang sebagai dokumentasi, sekaligus pemandu para siswa selama pengabdian berlangsung. Kegiatan yang dilakukan dalam pelatihan Microsoft Excel, yaitu para siswa diberikan penjelasan materi terkait penggunaan Microsoft Excel. Fitur-fitur yang dijelaskan dalam pembelajaran antara lain: *menu bar*, *ribbon menu*, *formula bar*, menambah *worksheet*, menghapus *worksheet*, *column headers*, *cell*, dan rumus-rumus yang digunakan dalam Microsoft Excel. Setelah memberikan materi, para siswa diberikan demo dan studi kasus yang diikuti dengan praktik.

Tahap terakhir pada pengabdian ini, adalah dengan dilakukannya evaluasi untuk meninjau hasil dari studi kasus yang telah dilakukan. Ini mencakup pemeriksaan jawaban para siswa sebagai respons untuk materi pelatihan Microsoft Excel yang telah disampaikan. Laporan ini berfungsi sebagai bahan untuk menilai kesuksesan kegiatan, mengidentifikasi bagian yang perlu diperbaiki, serta memberikan masukan untuk pengembangan pembelajaran selanjutnya, yang di mana hasilnya akan dilaporkan kepada guru TIK.

**Tabel 2.** Jadwal Kegiatan

TAHAPAN	MARET				APRIL			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Observasi dan Koordinasi</b>								
Wawancara kebutuhan	■							
Evaluasi dan Rekomendasi Solusi	■							
Pengajuan dan Persetujuan Permohonan Surat Keterangan oleh Pihak Universitas Atma Jaya Yogyakarta		■	■					
Penyerahan Surat Permohonan Pengabdian Kepada Pihak SMPN 2 Depok				■				
Persetujuan Kegiatan Pengabdian oleh Pihak SMPN 2 Depok				■				
Wawancara Teknis Kegiatan					■			
<b>Perencanaan</b>								
Pembuatan Materi Pengabdian dengan Canva		■	■	■	■			
Pembuatan Soal Demo untuk Siswa		■	■	■	■			
Pembuatan Soal Studi Kasus untuk Siswa		■	■	■	■			
Pengajuan Materi dan Soal kepada Pihak Sekolah					■			
Persetujuan Materi dan Soal					■			
<b>Pelaksanaan</b>								
Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian					■			
<b>Evaluasi</b>								
Peninjauan Hasil Studi Kasus					■			

Tabel 2 menunjukkan jadwal kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh tim penulis yang dimulai dengan tahap observasi dan koordinasi sampai dengan tahap evaluasi pada minggu pertama bulan Maret sampai dengan minggu pertama bulan April. Tahap observasi dan koordinasi dimulai dengan wawancara kebutuhan yang dilakukan secara luring (tatap muka) pada hari Rabu, 06 Maret 2024 dan dilanjutkan dengan Evaluasi dan Rekomendasi Solusi di hari yang sama. Selanjutnya tim penulis mengajukan permohonan Surat Keterangan Pengabdian kepada pihak Universitas Atma Jaya Yogyakarta pada hari Jumat, 15 Maret 2024 dan pada hari Rabu, 20 Maret 2024 Surat Permohonan Pengabdian disetujui oleh pihak Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Setelah mendapatkan Surat Permohonan Pengabdian oleh pihak Universitas, tim penulis menyerahkan Surat Permohonan Pengabdian kepada pihak sekolah yang diterima oleh Kepala Tata Usaha SMPN 2 Depok pada hari Rabu, 27 Maret 2024 dan disetujui pada hari Kamis, 28 Maret 2024. Kemudian tim Penulis melakukan wawancara teknis kegiatan secara luring (tatap muka) kepada guru mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) SMPN 2 Depok pada hari Senin, 1 April 2024.

Tahap perencanaan dimulai dengan pembuatan materi, soal demo, dan soal studi kasus pada hari Senin, 01 April 2024 sampai dengan Selasa, 02 April 2024. Kemudian pada hari Rabu, 03 April 2024 tim

penulis mengajukan materi dan soal kepada guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dan disetujui di hari yang sama. Selanjutnya, Tahap pelaksanaan kegiatan pengabdian dilakukan pada hari Kamis, 04 April 2024 dan dilanjutkan dengan tahap evaluasi yaitu peninjauan hasil studi kasus di hari yang sama.

#### 4. Hasil dan Pembahasan

**Tabel 3.** Rundown Pengabdian

No.	Tanggal	Waktu	Jumlah Siswa	Kegiatan	Penanggung Jawab
Sesi 1 (Kelas 7-A)					
1	04-04-2024	07.30 - 07.40	25 Siswa	Pemaparan Materi	Fransiska Artha Apriani Samura dan Fenia Karenina Br Surbakti
2		07.40 - 07.55		Pengerjaan Demo	
3		07.55 - 08.15		Pengerjaan Soal Studi Kasus	
Sesi 2 (Kelas 7-B)					
1	04-04-2024	08.20 - 08.30	25 Siswa	Pemaparan Materi	Mark Dionisius Alvin Putra Gau, dan Jesica Febiola Simanungkalit.
2		08.30 - 08.45		Pengerjaan Demo	
3		08.45 - 09.05		Pengerjaan Soal Studi Kasus	

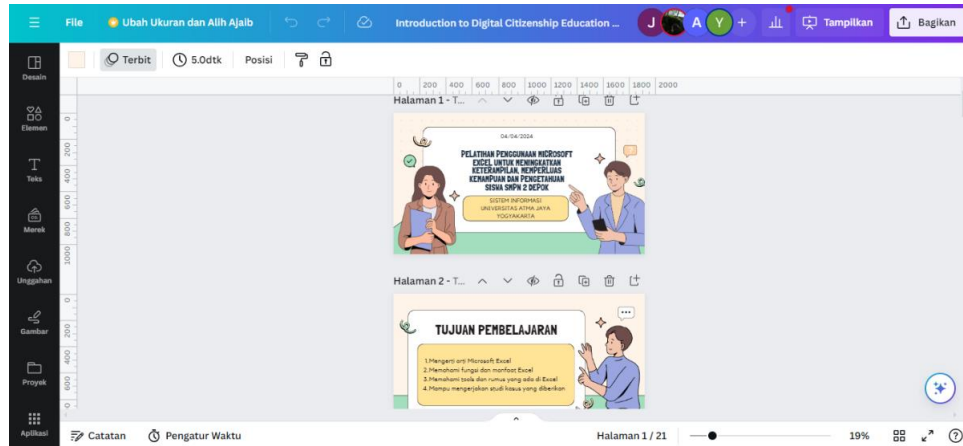
Tabel 3 menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan Microsoft Excel untuk siswa kelas 7 SMPN 2 Depok dilaksanakan pada tanggal 04 April 2024 secara luring (tatap muka) sebagai pengganti pembelajaran TIK. Kegiatan pelatihan ini didampingi langsung oleh guru TIK. Pelatihan ini terdiri dari dua sesi, dengan durasi masing-masing sesi selama 45 menit yang setiap sesinya diikuti oleh 25 siswa. Sesi pertama dilaksanakan di laboratorium komputer kepada siswa kelas 7-A mulai pukul 07.30 hingga 08.15, sementara sesi kedua diadakan untuk kelas 7-B pada pukul 08.20 hingga 09.05. Tujuan dari pelatihan ini adalah untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang penggunaan perangkat lunak Microsoft Excel, sehingga para siswa dapat menguasai Microsoft Excel dengan baik untuk keperluan pendidikan dan kehidupan sehari-hari.

Untuk mendukung kegiatan pelatihan, tim penulis membuat materi pembelajaran, soal demo, dan soal studi kasus yang disesuaikan dengan kriteria yang telah ditetapkan dan kebutuhan siswa kelas 7 SMPN 2 Depok.

- Materi Pembelajaran Microsoft Excel

Materi pembelajaran dibuat menggunakan Aplikasi Canva sebagai media utama, yang merangkum konsep-konsep menengah Microsoft Excel (Gambar 3). Dalam materi pembelajaran ini, siswa akan diperkenalkan pada pengertian, fungsi, dan manfaat Microsoft Excel. Selain itu, materi ini juga menyoroti berbagai *tools* dan rumus-rumus yang sering digunakan dalam Microsoft Excel, seperti SUM, AVERAGE, MIN, MAX dan lain-lain. *Tools* dan rumus-rumus ini juga akan digunakan sebagai acuan dalam mengerjakan soal demo dan studi kasus. Materi diambil dari berbagai sumber, termasuk jurnal, video pembelajaran di YouTube, serta buku materi mata pelajaran TIK yang telah disediakan oleh pihak sekolah. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa materi yang diajarkan sejalan dengan kurikulum yang berlaku dan memenuhi kebutuhan belajar siswa kelas 7 SMPN 2 Depok.

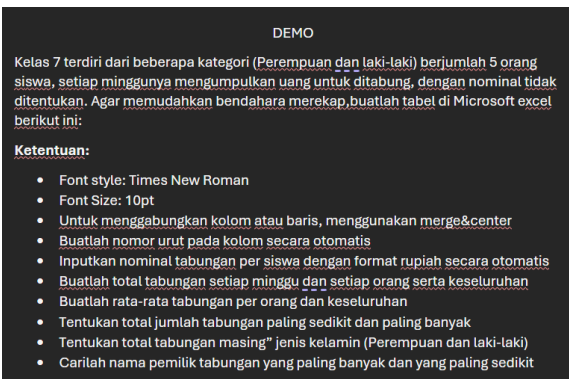




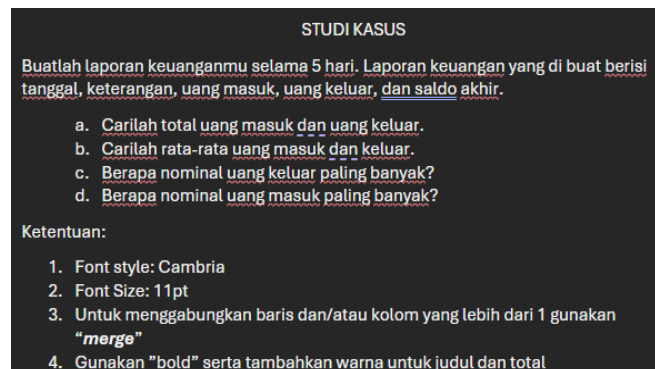
Gambar 3. Pembuatan Materi dengan Canva

• Soal Demo dan Studi Kasus

Soal Demo dibuat untuk membantu menyempurnakan materi yang telah diajarkan sebelumnya dan meningkatkan pemahaman dalam penggunaan Microsoft Excel (Gambar 4) dan soal studi kasus dibuat untuk menguji dan menilai tingkat pemahaman para siswa dalam penggunaan Microsoft Excel setelah mengikuti pembahasan materi dan soal demo sebelumnya. Hasil Studi kasus ini akan menjadi bahan evaluasi bagi tim penulis untuk mengukur tingkat kesuksesan pelatihan penggunaan Microsoft Excel ini.



Gambar 4. Soal Demo



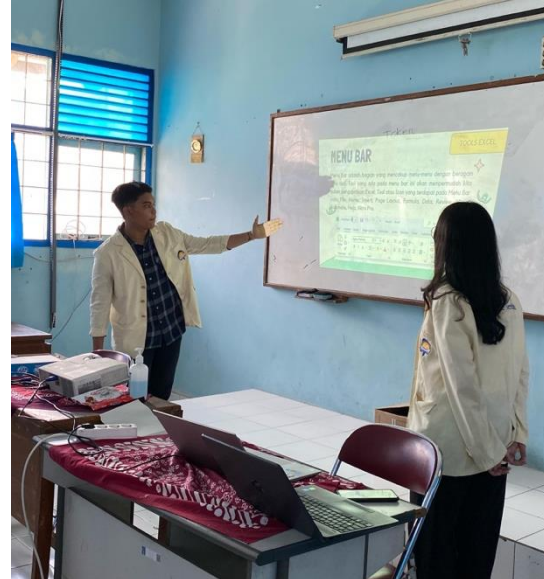
Gambar 5. Soal Studi kasus

Soal demo terdiri dari 1 soal dan wajib mengikuti ketentuan yang ada pada Gambar 4. Para siswa akan mengerjakan demo yang dipraktikkan secara langsung dan dibantu oleh tim penulis dengan mengikuti tahap-tahap dalam pengerjaannya selama 15 menit, sedangkan soal studi kasus terdiri dari 1 soal dan wajib mengikuti ketentuan yang ada pada Gambar 5. Para siswa akan mengerjakan studi kasus secara mandiri selama 20 menit.



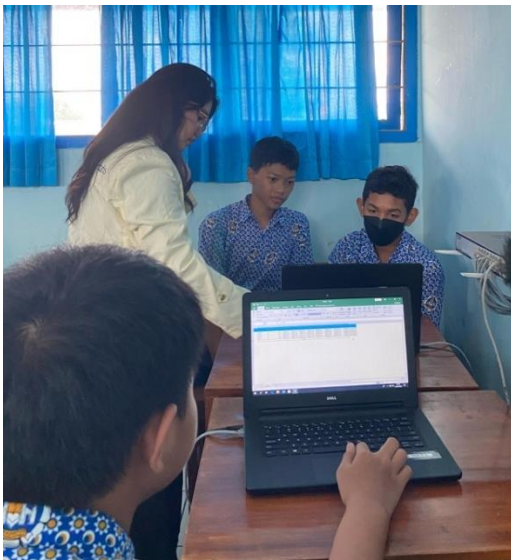


**Gambar 6.** Pemaparan materi pada sesi 1



**Gambar 7.** Pemaparan materi pada sesi 2

Gambar 6 dan Gambar 7 merupakan dokumentasi foto kegiatan pemaparan materi oleh tim penulis. Pada gambar-gambar tersebut, terlihat jelas bagaimana tim penulis menjelaskan materi tentang penggunaan Microsoft Excel kepada para peserta pelatihan selama 10 menit. Hal ini mencerminkan keterlibatan dan komitmen tim penulis dalam menyampaikan materi pelatihan dengan baik, sehingga diharapkan para siswa dapat memperoleh pemahaman yang mendalam tentang penggunaan Microsoft Excel.



**Gambar 8.** Pengerjaan demo



**Gambar 9.** Pengerjaan studi kasus

Gambar 8 dan Gambar 9 memperlihatkan dokumentasi saat para siswa sedang mengerjakan demo dan studi kasus dengan pantauan dari tim penulis. Dalam gambar tersebut, terlihat bahwa para siswa sedang aktif terlibat dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, sementara anggota tim penulis memperhatikan dengan cermat untuk memberikan bantuan atau arahan jika diperlukan. Pendekatan ini mencerminkan komitmen tim penulis untuk memastikan bahwa setiap siswa mendapatkan dukungan yang diperlukan selama proses pembelajaran, sehingga para siswa dapat mencapai pemahaman yang mendalam tentang penggunaan Microsoft Excel.

Setelah kegiatan pelatihan selesai, tim penulis melakukan evaluasi terhadap pekerjaan para siswa. Evaluasi ini dilakukan untuk mengukur sejauh mana para siswa telah memahami materi pelatihan Microsoft Excel dan mengaplikasikannya dalam praktik. Tim penulis meninjau hasil pekerjaan para siswa dalam bentuk soal demo dan soal studi kasus.

No	Nama Murid	Jenis kelamin	Januari				Februari				Total
			Minggu 1	Minggu 2	Minggu 3	Minggu 4	Minggu 1	Minggu 2	Minggu 3	Minggu 4	
1	alvin	L	Rp 5,000.00	Rp 10,000.00	Rp 24,000.00	Rp 50,000.00	Rp 12,000.00	Rp 21,000.00	Rp 35,000.00	Rp 10,000.00	Rp 167,000.00
2	jesika	P	Rp 10,000.00	Rp 200,000.00	Rp 30,000.00	Rp 25,000.00	Rp 13,000.00	Rp 20,000.00	Rp 30,000.00	Rp 25,000.00	Rp 353,000.00
3	frans	L	Rp 20,000.00	Rp 30,000.00	Rp 25,000.00	Rp 30,000.00	Rp 14,000.00	Rp 35,000.00	Rp 30,000.00	Rp 30,000.00	Rp 214,000.00
4	siska	P	Rp 30,000.00	Rp 35,000.00	Rp 10,000.00	Rp 18,000.00	Rp 15,000.00	Rp 40,000.00	Rp 15,000.00	Rp 35,000.00	Rp 198,000.00
5	fenia	P	Rp 25,000.00	Rp 25,000.00	Rp 15,000.00	Rp 25,000.00	Rp 16,000.00	Rp 45,000.00	Rp 24,000.00	Rp 25,000.00	Rp 200,000.00
TOTAL			Rp 90,000.00	Rp 300,000.00	Rp 104,000.00	Rp 148,000.00	Rp 70,000.00	Rp 161,000.00	Rp 134,000.00	Rp 125,000.00	Rp 1,132,000.00
			P	Rp 751,000.00							
			L	Rp 381,000.00							
			PEMILIK TABUNGAN TERBANYAK	jesika							
			PEMILIK TABUNGAN TERSEDIKIT	alvin							

Gambar 10. Salah satu contoh jawaban demo siswa

LAPORAN KEUANGAN				
Tanggal	Keterangan	Uang Masuk	Uang Keluar	Saldo Akhir
01/04/2024	uang jajan	Rp 100,000		Rp 100,000
01/04/2024	jajan gorengan		Rp 5,000	Rp 95,000
02/04/2024	beli kopi		Rp 25,000	Rp 70,000
04/04/2024	Mandi Kolam		Rp 15,000	Rp 55,000
04/04/2024	uang jajan	Rp 50,000		Rp 105,000
TOTAL		Rp 150,000	Rp 45,000	Rp 105,000
Rata-Rata uang Masuk		Rp 75,000		
Rata-Rata uang Keluar			Rp 15,000	
Nominal uang masuk terbanyak		Rp 100,000		
Nominal uang keluar terbanyak			Rp 25,000	

a)

LAPORAN KEUANGAN				
Tanggal	Keterangan	Uang Masuk	Uang Keluar	Saldo Akhir
01/04/2024	dikasih mama	Rp 50,000		Rp 50,000
01/04/2024	jajan di kantin		Rp 15,000	Rp 35,000
01/04/2024	jajan di luar sekolah		Rp 10,000	Rp 25,000
03/04/2024	dikasih mama	Rp 50,000		Rp 75,000
03/04/2024	jajan di mall		Rp 40,000	Rp 35,000
TOTAL		Rp 100,000	Rp 65,000	Rp 35,000
Rata-Rata uang Masuk		Rp 50,000		
Rata-Rata uang Keluar			Rp 21,667	
Nominal uang masuk terbanyak		Rp 50,000		
Nominal uang keluar terbanyak			Rp 40,000	

b)

Gambar 11. Contoh hasil studi kasus dari siswa

Dari pengerjaan soal demo dan studi kasus, Gambar 10 dan 11 merupakan hasil demo dan studi kasus dari perwakilan siswa. Tim penulis akan melakukan evaluasi terhadap hasil kerja tersebut dengan cermat, memperhatikan kualitas dan kesesuaian dengan kriteria yang telah ditetapkan sebelumnya. Evaluasi dilakukan dengan memberikan umpan balik kepada siswa, seperti memberikan apresiasi berupa hadiah. Hasil evaluasi ini akan membantu mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan untuk

masa mendatang, sehingga pelatihan dapat menjadi lebih efektif dan bermanfaat bagi perkembangan siswa dalam menguasai Microsoft Excel.



**Gambar 12.** Foto bersama guru TIK dan para siswa kelas 7-A



**Gambar 13.** Foto bersama guru TIK dan para siswa kelas 7-B

Dengan demikian, pengabdian masyarakat dengan melakukan pelatihan penggunaan Microsoft Excel untuk meningkatkan keterampilan, memperluas kemampuan dan pengetahuan siswa kelas 7 SMPN 2 Depok berhasil dilaksanakan dan mendapatkan respons yang baik dari pihak SMPN 2 Depok terutama guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Sebagai tanda selesainya kegiatan pengabdian ini, tim penulis melakukan dokumentasi bersama Bapak Nova selaku guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dan para siswa kelas 7-A yang ditunjukkan pada Gambar 12 serta siswa kelas 7-B SMPN 2 Depok pada Gambar 13.

## 5. Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara dengan pihak sekolah SMPN 2 Depok, ditemukan bahwa pemahaman penggunaan Microsoft Excel kepada para siswa terutama siswa kelas 7 belum maksimal dan masih berada di tahap dasar. Oleh karena itu, dibuatlah pelatihan penggunaan Microsoft Excel sebagai sarana untuk meningkatkan keterampilan, memperluas kemampuan dan pengetahuan Siswa kelas 7 SMPN 2 Depok. Pelatihan dilakukan dengan 3 tahap yaitu, pemaparan materi, pengerjaan soal demo, dan pengerjaan soal studi kasus. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan akan memberikan dampak positif dan berguna bagi para siswa dalam mengimplementasikan ilmu penggunaan Microsoft Excel dimasa yang akan datang terutama ketika melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Selama proses pelatihan terjadi, terdapat beberapa hal yang perlu dijadikan bahan evaluasi bagi tim penulis, seperti kurangnya durasi pelatihan, dan pemaparan materi yang masih belum cukup efektif. Berdasarkan hasil yang didapatkan dari pengerjaan soal demo dan studi kasus oleh para siswa, Bapak Nova selaku guru Teknologi Informasi dan Komunikasi mengharapkan agar para siswa dapat memaksimalkan penggunaan Microsoft Excel di kegiatan pembelajaran selanjutnya.

## 6. Ucapan Terima Kasih

Terima kasih atas kerja sama dan dukungan dari seluruh anggota tim yang ikut serta dalam pembuatan jurnal dan melakukan pengabdian. Terima kasih untuk dosen pengampu mata kuliah Teknologi Informasi untuk Masyarakat, Ibu Elisabeth Marsela, S.S., M.Li., dosen pembimbing Ibu Dr. Fl. Spty Rahayu, ST., M.Kom., pihak Universitas Atma Jaya Yogyakarta, dan kepada seluruh pihak sekolah SMP Negeri 2 Depok yang telah menerima dan memberikan respon positif terhadap kegiatan pengabdian ini.



## 7. Referensi

- [1] D. Ambarwati, U.B. Wibowo, H. Arsyiadanti, S. Susanti (2022). “Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol. 8, No.2.
- [2] T. D. Aulia. (2023). “PENTINGNYA TEKNOLOGI DALAM INOVASI PENDIDIKAN”, *Version 1*.
- [3] L. Rahmawati, Suharni, N. Ambulani, W. D. Febrian, R. Widyatiningtyas, R. S. Rita. (2024). “PEMANFAATAN APLIKASI CANVA DALAM PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI” *Communnity Development Journal*, Vol.5 No. 1.
- [4] D. salimodo, T. christofer, A. Lestari. (2023). “INOVASI DALAM MANAJEMEN KURIKULUM: PEMANFATAN TEKNOLOGI DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN,”. Vol.17, No.2.
- [5] Rachmi, A. Surachman, D. E. Putri, A. Nugroho, Salfin. (2024). “Transformasi Pendidikan di Era Digital Tantangan dan Peluang.” *Journal of International Multidisciplinary Research*, Vol.2, No.2.
- [6] M. Rizal. (2022). “RANCANG BANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN MICROSOFT EXCEL DENGAN METODE GAMIFIKASI BERBASIS ANDROID.” *Universitas Multimedia Nusantara*.
- [7] Kelas Excel. (2014). “Pengertian Microsoft Excel Dan Sejarah Perkembangannya (Pengenalan Excel 1)”. Dari: [https://www.kelasexcel.id/2014/06/pengenalan-sejarah-dan-pengertian-microsoft-excel.html#google\\_vignette](https://www.kelasexcel.id/2014/06/pengenalan-sejarah-dan-pengertian-microsoft-excel.html#google_vignette)
- [8] K.F. Hidayati. (2023). “MENGENAL MICROSOFT EXCEL, MANFAAT, RUMUS, PLUS MINUS, DAN ALTERNATIFNYA”. Dari: <https://glints.com/id/lowongan/microsoft-excel-adalah/>
- [9] A. Saputra. (2017). “Modul Praktikum Pengantar Teknologi Komputer: MICROSOFT EXCEL TINGKAT LANJUT”
- [10] M.I. Siregar, A. Saggaf, M. Hidayat.(2021). “PELATIHAN PEMBUATAN LAPORAN KEUANGAN BERBASIS MICROSOFT EXCEL PADA KERAJINAN SONGKET MAYANG PALEMBANG. Palembang : Universitas Sriwijaya” *Jurnal Abdimas Mandiri*, Vol.5, No.1
- [11] S. Petro, K.H. Swatan. (2019). “Pelatihan Microsoft Excel Sebagai Penunjang Ketrampilan HardSkill Bagi Siswa Pada SMK YPSEI Palangka Raya” *Jurnal Abdimas BSI*, Vol.2, No.2.
- [12] H. Irawan, R. Irawati, D. Achadiani. (2019). “Pelatihan Microsoft Excel Guna Meningkatkan Kompetensi Siswa pada PKBM Bina Bangsa Larangan Tangerang”. Vol.1, No.1.
- [13] A. Minarni, E.E. Napitupulu, Y.S. Kusumah.(2020). “Perangkat Pembelajaran berbasis Discovery Learning berbantuan Microsoft Excel untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika dan Soft Skills Siswa SMP”. Vol.11, No.1.
- [14] S.K. Formby, B.D. Medlin, V. Ellington. (2017). “*Microsoft Excel: Is It An Important Job Skill for College Graduates?*”. *Computer Information system & supply chain Management Departement. Appalachian State University*.
- [15] SMP Negeri 2 Depok. (2024) “Data Pokok Pendidikan”. Dari: Data Pokok SMP NEGERI 2 DEPOK - Pauddikdasmen (kemdikbud.go.id)
- [16] Excel Dashboard. (2024). “Tutorial Excel: Apa keterampilan Excel yang kuat”. Dari: Tutorial Excel: Apa keterampilan Excel yang kuat – excel-dashboards.com.
- [17] R. Yusri, S. edriati, R. Yuhendri. (2020). “PELATIHAN MICROSOFT OFFICE EXCEL SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MENGOLAH DATA” Vol 2., No.1.